



Pipeline de Liderança, Gestão de Equipes e Diversidade

Modalidade EaD

Informações do curso

FIPECAFI

Apresentação do Curso

O curso *Pipeline* de Liderança, Gestão de Equipes e Diversidade oferece uma abordagem estratégica e prática para profissionais que desejam aprimorar suas competências em liderança e gestão de equipes, com foco na inclusão e diversidade. Composto por três unidades, o curso inicia com o conceito de *pipeline* de liderança, explorando as competências necessárias e as etapas para o desenvolvimento de líderes eficazes. A segunda unidade foca na gestão de equipes, destacando os cinco tópicos essenciais para uma liderança de sucesso e como esses aspectos se interrelacionam para otimizar o desempenho das equipes. A última unidade aborda o tema diversidade, explorando os conceitos de DE&I (Diversidade, Equidade e Inclusão), as diferenças entre estereótipos, preconceito e discriminação, além da importância dos critérios ESG (*Environmental, Social and Governance*).

Carga Horária Estimada

12 horas

A carga horária é composta pelas seguintes atividades: leitura das unidades de ensino, aulas virtuais, quiz e prova

Prazo

3 meses

O prazo para acesso ao material será considerado a partir do envio do login e senha de acesso ao participante.

Público-alvo

Líderes, gestores, executivos, profissionais que aspiram assumir posições de liderança, profissionais de recursos humanos e profissionais atuantes na área de negócios que buscam aprimorar suas habilidades de liderança, gestão de equipes e promoção de um ambiente de trabalho diverso e inclusivo. O curso é ideal para aqueles que desejam compreender e implementar práticas eficazes de liderança em diversos contextos, melhorar o desempenho de suas equipes e adotar uma abordagem mais estratégica e consciente em relação à diversidade, equidade e inclusão no ambiente corporativo.

Pré-requisito

Não há.

Professor-autor

Prof. Emerson Dias

Doutorando (Mackenzie) e Mestre em Administração/Gestão de Negócios (FIA), possui MBA Internacional em Gestão Estratégica de Pessoas (FGV), Empreendedorismo (Babson), especializado em instrumentos psicométricos, pós-graduação em Controladoria (Trevisan) e graduação em Ciências Contábeis. Professor de graduação, pós e MBAs na FIPECAFI e FIA *Business School*, lecionou na USCS (Universidade de São Caetano do Sul) e Universidade São Judas Tadeu (USJT) e Trevisan. Consultor independente de carreira e negócios. Experiência executiva, em posição de diretoria em grandes empresas multinacionais (Carrefour, Siemens, Atlantia, Mannesmann, ABB) e nacionais (Bradesco, Bertin). Autor de cinco livros, colunista da rádio Trianon, Vice Presidente de Capital Humano na ANEFAC (Associação Nacional dos Executivos de Finanças Adm e Contabilidade) e membro da Comissão de Educação Profissional Continuada no Conselho Regional de Contabilidade (CRC-SP). Foco de pesquisa: comportamento organizacional, com foco nos temas: carreira, gestão de pessoas incluindo Diversidade, Equidade e Inclusão, ética e liderança, comunicação e comportamento humano em decisões que envolvem dinheiro).

Conteúdo Programático

1. O Pipeline de Liderança
2. Aquisição de competências na jornada do *Pipeline*
3. As etapas do *Pipeline*
4. O que é uma equipe?
5. Comunicação:
6. Estilos de Liderança:
7. Dinâmica de grupo:
8. Resolução de Conflitos:
9. Definição de Metas e Gestão de Desempenho:
10. Entendendo os conceitos:
11. Por que gestores precisam entender sobre diversidade?
12. Os fatores ESG

Bibliografia

ABRAMS, D.; HOGG, M. A. Social identity and self-categorization In: DOVIDIO, J. F. et al. The SAGE handbook of prejudice, stereotyping and discrimination. Thousand Oaks: SAGE. 2010.

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. 4. ed., São Paulo: Nova Cultural, 1991.

ARTHUR, M. B.; DEFILLIPPI, R. J.; JONES, C. Project-based learning as the interplay of career and company non-financial capital. *Management Learning*, v. 32, p. 99-117, 2001.

BALDWIN, T.; RUBIN, R.; BOMMER, B. Gerenciando o comportamento organizacional. 2. ed. Amsterdã: Elsevier, 2015.

BANERJEE, S. B. Necrocapitalism. *Organization Studies*, v. 29, n. 12, p. 1541-1563, 2008.

BASS, B. M. The bass handbook of leadership: theory, research & managerial applications. 4. ed. Florence: Free Press, 2008.

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007.

BERRY, J. W. Diversity and Equity. *Cross Cultural & Strategic Management*. v. 23, n. 3, p. 413-430, 2016.

BOXALL, P.; PURCELL, J.; WRIGHT, P. M. The Oxford handbook of human resource management. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DIAS, E. W. Finanças comportamentais: desejo, tentações e felicidade. Curitiba: Intersaberes, 2022.

DWECK, C. S. Mindset: a nova psicologia do sucesso. Guarulhos: Objetiva, 2017.

FALCONI, V. O verdadeiro poder: práticas de gestão que conduzem a resultados revolucionários. São Paulo: Editora Falconi, 2009.

FISCHER, R.; URY, W.; PATTON, B. Como chegar ao sim: como negociar acordos sem fazer concessões. Belo Horizonte: Solomon, 2014.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 54. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

HAMEL, G.; ZANINI, M. Humanocracy: creating organizations as amazing as the people inside them. Massachusetts: Harvard Business Review Press, 2020.

HERSEY, P.; BLANCHARD, K. H. Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional. Pedagógica e Universitária, [S. l.], 1986.

JAMES, W. The principles of psychology. New York: Holt, 1890.

JUNG, M.; KYRILLOS, L. Comunicar para liderar. São Paulo: Contexto, 2015.

NORTHOUSE, P. Liderança: teoria e prática. 7. ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc., 2016.

SCHEIDEL, W. Violência e a história da desigualdade: da idade da pedra ao século XXI. São Paulo: Zahar, 2020.

SENNETT, R. The Corrosion of Character: The Personal Consequences of Work in the New Capitalism. New York: W.W. Norton, 1998.

Critério de Avaliação

Somente terão direito ao certificado de conclusão os participantes que obtiverem conceito igual ou superior a 7,5 na Prova ou Reavaliação. O certificado será enviado dentro de 45 dias, contados a partir do comunicado de aprovação que será enviado por e-mail.

Materiais e Ferramentas On-line

O curso é composto por material e ferramentas de aprendizagem on-line disponíveis no ambiente de aprendizagem virtual, o que inclui o seguinte: **1) Unidades de Aprendizagem; 2) Aulas Virtuais; 3) Quiz; 4) Exercício; e 5) Prova.**

A fim de facilitar a compreensão das ferramentas de aprendizagem contidas ou relacionadas ao material, seus usos e aplicações, seguem suas descrições.

1. Unidades de Aprendizagem	Material de leitura que apresenta o conteúdo do curso de forma expositiva, podendo também conter vídeos, áudios ou exercícios de fixação.
2. Aula virtual	Apresentadas em formatos variados de audiovisual, estarão disponíveis dentro de algumas unidades de aprendizagem. Apresentam o desenvolvimento conceitual e teórico dos temas, de forma dinâmica. Permanecerão disponíveis no ambiente virtual e poderão ser acessadas a qualquer momento e por quantas vezes o participante julgar necessário. Não é permitido fazer o download das videoaulas, e seu acesso é limitado ao tempo em que o participante estiver matriculado no curso.
3. Quiz	O Quiz é composto por questões conceituais desenvolvidos na ferramenta própria do ambiente virtual e que não requerem muito tempo em sua resolução. Sua realização não é obrigatória.
4. Exercício	São atividades com maior complexidade e que requerem maior tempo para sua resolução, por isso, serão disponibilizados como arquivos contendo os enunciados e as respectivas resoluções detalhadas. Sua realização não é obrigatória.
5. Prova	Atividade que visa avaliar todos os conceitos abordados ao longo do curso.

FIPECAFI